



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

## ATIVIDADE 8

### PONTE DO SABER



Disciplina: Filosofia

1ª Série do Ensino Médio- EJAP

**Tema:** Praia Grande e a construção da identidade pessoal.

**Objetivos:** Compreender a construção da identidade pessoal e sua relação com a cidade.

**Introdução:** Pertencer a um território envolve muito mais do que estabelecer morada. Envolve, acima de tudo, o estabelecimento de relações sociais e a construção de uma identidade regional. Quando se nasce em determinada cidade, em determinado país, inicia-se o processo de construção de identidade. O sentimento de pertencimento é construído de acordo com o território no qual a pessoa mora, o idioma que fala, os vínculos sociais criados, a adaptação ao clima e as exigências legais. Além disso, este sentimento também envolve a formação de uma identidade cultural, a qual engloba hábitos, crenças e tradições ligadas diretamente ao nosso cotidiano. O sentimento de pertencimento surge da união entre a identidade territorial e a identidade cultural. A identidade brasileira, por exemplo, é compreendida pela diversidade histórica, cultural e social de seu povo. O conceito de identidade pessoal refere-se à elaboração de um sentido único que atribuímos a nós mesmos e à relação que desenvolvemos com a sociedade, a cidade e o mundo. Da interação entre o indivíduo e a cidade, surge a formação de um sentido de “si mesmo”. Esse diálogo entre mundo interior do indivíduo e mundo exterior da sociedade molda a identidade do sujeito que se forma a partir de suas escolhas no decorrer de sua vida.

### Atividades

1- “Morava em Sergipe – numa cidadezinha chamada Itabaiana – estudei numa escola em ‘Gavidú’ que era escola rural, essa escola meu pai que construiu,

ele tinha uma fazendinha e nós morávamos lá. O meu estudo foi lá até o 4º ano e nunca mais estudei... Viemos em 1952 para a Praia Grande, nessa época era muito difícil e aqui na Praia Grande não tinha nada, não tinha água, não tinha luz, não tinha nada, nada, nada. Não tinha nem praticamente condução, era ônibus de hora, duas horas, eles apareciam em frente da praia para ir para Santos ou São Vicente...”

SIQUEIRA, F.; CÁLIS, M.; SILVA, M. *Paisagens da memória: história de Praia Grande*. SP: Prefeitura da Estância Balneária de Praia Grande, 2006. p. 116.

O texto apresentado são memórias de uma moradora da cidade, que veio de Sergipe nos anos 1950. Como eram as condições da cidade de Praia Grande em 1952, conforme o relato do texto?

- a) As condições eram péssimas e a vida precária.
- b) Praia Grande era uma cidade com as mesmas condições de vida de Santos.
- c) Tudo estava organizado e o padrão de vida era alto.
- d) Praia Grande era uma cidade antiga e muito habitada.
- e) Praia Grande era referência para a região na área econômica.

2- De acordo com o texto introdutório, assinale a alternativa correta sobre a construção da identidade pessoal:

- a) Identidade se relaciona apenas com o território de nascimento.
- b) O pertencimento ocorre a partir da identidade territorial e cultural.
- c) Identidade é determinada pelos nossos pais.
- d) A cultura e o idioma não são considerados na definição do conceito de identidade.
- e) Pertencimento depende apenas da cultura local.